

師走の候、保護者の皆様方におかれましては、益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。

三者面談の際に行いました「学校評価アンケート」の結果がまとまりましたので、下記のようにご報告申し上げます。この結果を参考にしてよりよい学校づくりに取り組んでまいります。つきましては、ご家庭でのご理解とご協力をお願い申し上げます。

記

学校評価アンケート（保護者）

Table with 4 columns: Item number, Description, and average scores for 1st, 2nd, and 3rd years. Items range from 1 to 27, covering various aspects of school activities and safety.

平成27年11月27日～12月2日実施

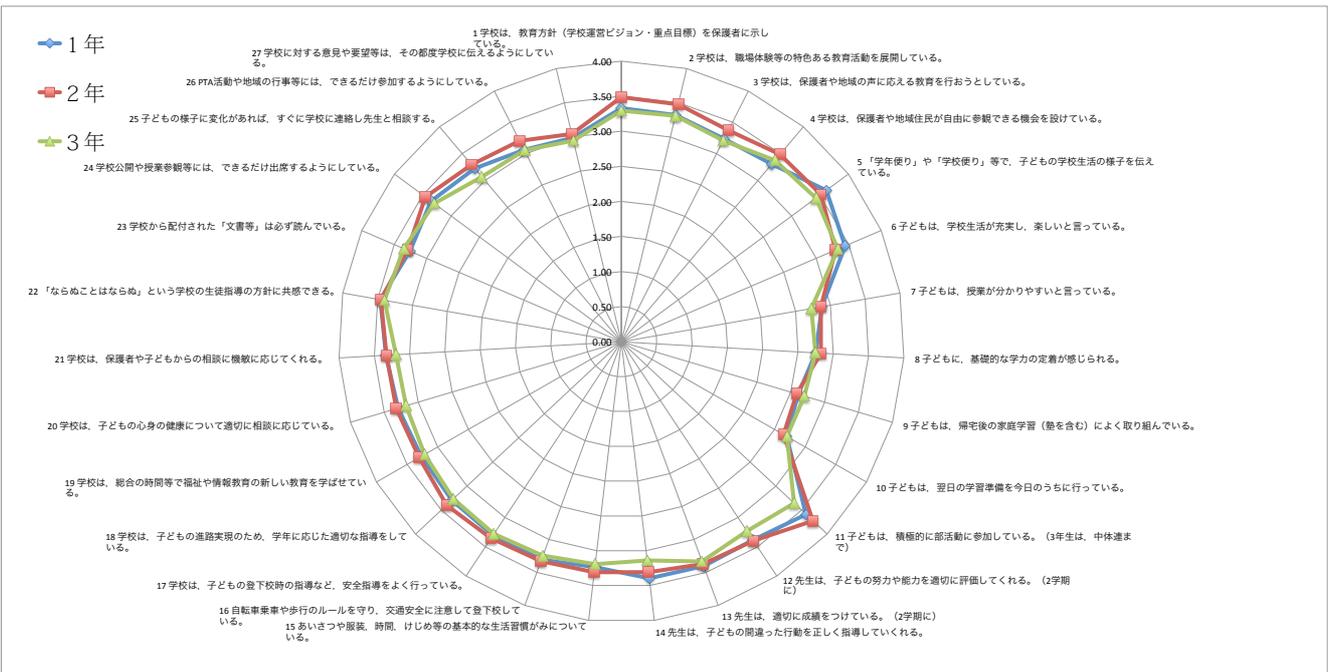
●評価の方法について

- A…良く当てはまる (4点)
B…やや当てはまる (3点)
C…あまり当てはまらない (2点)
D…当てはまらない (1点)

として計算し、平均点を算出したものです。(良い・悪い半々だと、2.5になります。)

なお、No23以下は、保護者の皆様の自己評価項目です。

アンケートの回収数は、122部です。無回答もあり、合計が122にならない項目もあります。



◎本校教育活動をさらに充実していくために、ご意見やご希望がございましたらお書きください。

●ならぬ事はならぬの方針で、評価を気にせず、子ども達と腹を割って、ぶつかって欲しいと思います。

家庭では見せない別の観点から率直な意見を伝えて欲しい。

◇貴重なご意見ありがとうございます。ご家庭でお子さんの様子がいつもと違うときには、学校にご連絡をいただければ、早急に対応してまいりたいと考えております。

●配付文書をまとめて出すことが多い。

◇学校でも一声かけながら配付をしております。毎週末には、学年ごとに「学年通信」を発行しております。何かと配付物が多くご迷惑をおかけしますが、大切な連絡もございますので、ご家庭でも、お子さんに声をかけていただきたいと思います。

●授業は静かに受けるよう、うるさい時はきちんと指導して欲しい。

◇中学校では、「言語活動」を大切に授業を進めています。しかし、授業に関係ない話し合いになっていることも考えられます。話す場面、聞く場面、各場面の区別をつけ、授業に集中できるように指導してまいります。

●子どもが、意味も分からないまま先生に怒られ帰宅したことがありました。子どもの言い分を聞いてから、生徒を指導してほしい。

◇危険な行為等については、行為を止めさせ安全を確保してから、じっくり説明をすることもあります。ご指摘の状況が、一時を争う危険な状態であったとしても、十分な説明がなかったようです。指導者の感情で指導することのないよう、注意してまいりたいと思います。

※ご協力ありがとうございました。なお、データは、町教育ポータル (http://www.kori.gr.fks.ed.jp) にも掲載してございますのでご覧ください。