



- 安全で安心な生活を送らせたい。
- 自分から学習に取り組んで欲しい。
- 基本的生活習慣を身につけさせたい。
- 健康で強い心と体を育てたい。

学校の経営方針

- 1 安全・安心、信頼される学校づくりの推進
- 2 基礎的・基本的な知識及び技能の確実な定着
- 3 学習指導要領を踏まえた指導の充実
- 4 人権意識を高め「いじめのない学校」をめざす
- 5 健やかな心身を育てる健康教育の推進
- 6 読書指導の充実
- 7 少人数の良さを生かした学習指導・生徒指導
- 8 指導力を培う校内研究・研修充実

教育目標

学び合い 睦み合い  
元気でねばり強い むつみっ子

めざす子ども像

学び合う子ども

確かな学力の定着

望ましい学習習慣を身につけ、主体的に学習に取り組むことができる

1「主体的、対話的で深い学び」をめざす授業を実践します。

- 「わかった・できた」を実感できる授業実践
- 学び方の定着(学びのスタンダード)
- 活用力・表現力を高める授業実践(ふくしまの「授業スタンダード」)
- 定着確認シート・活用力育成シートの活用

2 自ら学ぶ学習習慣を育成します。

- 徹底反復の推進
- 家庭と連携した家庭学習の推進(家庭学習スタンダード)
- 自主学習の工夫(自主学習ガイダンスとノートの展示)
- ステップ学習の奨励(アシストシート)
- タブレットの有効活用(授業・家庭学習)

3 読書習慣を育成します。

- 図書館の効果的な活用(調べ学習・並行読書など)
- 読書活動の充実(図書ボランティア・読み聞かせ・家読)

睦み合う子ども

豊かな人間関係づくり

自他を大切にする心を持ち、快くすすんで協力できる

1 望ましい人間関係を育成します。

- 互いの良さを認め合う活動の推進
- 基本的生活習慣の確立と規範意識の醸成(「むつみっ子の一日」、毎月のめあて)
- 縦割活動、異学年交流活動の充実

2 人権を尊重する豊かな心を育成します。

- 道徳的判断を促す「道徳科」の授業の充実
- 教育相談体制の充実(QUテスト、いじめアンケート、教育相談、学び方教室、SC・SSWとの連携)
- 人権課題を意識した指導(人権教育)
- 人権課題: LGBT, インターネット、いじめ、震災等による人権侵害

3 豊かな社会性を育成します。

- 体験活動の充実(自然文化体験学習、出張出前講座、ふるさと学習、キャリア教育)
- 地域人材の活用(学校支援ボランティア、ゲストティーチャー)

元気でねばり強い子ども

健やかな心と体の育成

基本的生活習慣を身につけて、目標に向かい努力することができる

1 基本的生活習慣を育成します。

- 心身の健康を保つ生活習慣の育成(早寝・早起き・朝ごはん)
- 食育の推進(栄養のバランスのとれた食事、栄養素と体の成長等)

2 体力の向上を図ります。

- 体力向上「むつみアスレチック」の実施
- 運動身体づくりプログラムの実践による授業の充実

3 健康・安全教育の充実を図ります。

- 専門家による各種安全教育の実施(生活安全、交通安全、災害安全)
- 放射線教育の充実
- 感染防止対策の徹底(新しい生活様式に沿った学校生活)

重点課題

実践事項

開かれた学校の構築

家庭との連携

- メディア教育の一層の推進(町連P連携)
- 「家読(うちどく)」の推進
- 積極的な情報発信
- 学校へ行こう週間 ○学校評価の実施

地域との連携

- ふるさと学習の充実 ○ゲストティーチャーの活用
- 幼稚園や町内各学校等との連携
- 学校評議員会(年2回開催)
- 地域行事への参加奨励 ○地域教育素材活用

特別支援教育の充実

- 個に応じた支援
- SC、SSW等との連携
- 通級指導教室との連携

新しい生活様式を意識した教育

制約がある中でも最大限の教育効果

教育活動の基盤整備・多忙化解消

- GIGAスクール構想への対応
- 統合型校務支援システムの活用
- チーム睦合の体制強化
- 子どもと向き合う時間の確保