



睦み合いの心

教育目標

向上心を持ち 実践力のある児童の育成

～見あげる心 かがやく目～

めざすこども像

進んで学ぶ子供

思いやりのある子供

元気でねばり強い子供

重点課題

確かな学力の定着

望ましい学習習慣を身につけ、主体的に学習に取り組むことができる

豊かな人間関係づくり

自他を大切にすることをもち、快くすすんで協力できる

健やかな心と体の育成

基本的な生活習慣を身につけて、目標に向かい努力することができる

実践事項

1「主体的、対話的で深い学び」をめざす授業を実践します。

- 「わかった・できた」を実感できる授業実践
- 学び方の定着(学びのスタンダード)
- 活用力・表現力を高める授業実践(ふくしまの「授業スタンダード」・活用力育成シート)

2 自ら学ぶ学習習慣を育成します。

- 徹底反復の推進
- 家庭と連携した家庭学習の推進(家庭学習スタンダード)
- 自主学習の工夫(ノートづくりと展示会・自学コンテスト)
- ステップ学習の奨励(アシストシート)

3 読書習慣を育成します。

- 学年必読書の設定と読書奨励
- 読書活動の充実(図書ボランティア・読み聞かせ)
- 「家読運動取り組みコンクール」の奨励

1 望ましい人間関係を育成します。

- 互いの良さを認め合う集団づくり
- 相手を思いやる心の育成
- 縦割活動、異学年交流活動の充実

2 人権を尊重する豊かな心を育成します。

- 特別な教科「道徳科」の充実
 - 自己肯定感・存在感の醸成
 - 人権課題を意識した指導(人権教育)
- 人権課題: LGBT, インターネット、いじめ、震災等による人権侵害

3 豊かな社会性を育成します。

- 体験活動の充実(自然文化体験学習、出張出前講座、ふるさと学習、キャリア教育)
- 地域人材の活用(学校支援ボランティア、ゲストティーチャー)

1 基本的な生活習慣を育成します。

- 心身の健康を保つ生活習慣の育成(早寝・早起き・朝ごはん)

2 体力の向上を図ります。

- 「体力向上1校1実践」の実施
- 運動身体プログラムの実践による授業の充実

3 健康・安全教育の充実を図ります。

- 専門家による食育授業と健康管理の推進
- 健康・安全・放射線教育の充実
- 感染防止対策の徹底(新しい生活様式に沿った学校生活)

第6次福島総合教育計画
 「“ふくしまの和”で奏でる、こころ豊かな
 くましい人づくり」
 桑折町教育振興基本計画
 教育委員会重点事項
 「桑折町の15歳のめざす姿」

保護者の願い

- 安全で安心な生活を送らせたい。
- 自分から学習に取り組んで欲しい。
- 基本的な生活習慣を身につけさせたい。
- 健康で強い心と体を育てたい。

目指す学校像

- 学ぶ事が楽しい学校
- 元気な声ひびく学校
- うるおいのある学校

目指す教師像

- 教育愛に満ちた教師
- 専門性を磨く教師
- 人間性豊かな教師

開かれた学校の構築

家庭との連携

- メディア教育の推進(町連携)
- 「家読(うちどく)」の推進(町連携)
- 積極的な情報発信
- 学校へ行こう週間○学校評価の実施

地域との連携

- ふるさと学習の充実
- 幼稚園や町内各学校等との連携
- 学校評議員会(年2回開催)
- 地域行事への参加奨励
- ゲストティーチャーの活用
- 地域教育素材活用

新しい生活様式を意識した教育
 制約がある中でも最大限の教育効果

教育活動の基盤整備・多忙化解消

- GIGAスクール構想への対応
- 統合型校務支援システムの活用
- チーム睦合の体制強化
- 子供と向き合う時間の確保

特別支援教育の充実

- 個に応じた支援
- 関係機関・専門家との連携
- 通級指導との連携