



# 睦み合いの心

## 教育目標

向上心を持ち 実践力のある児童の育成

～見あげる心 かがやく目～

## めざすこども像

### 進んで学ぶ子供

### 思いやりのある子供

### 元気でねばり強い子供

重点課題

#### 確かな学力の定着

望ましい学習習慣を身につけ、主体的に学習に取り組むことができる

#### 豊かな人間関係づくり

自他を大切にすることをもち、快くすすんで協力できる

#### 健やかな心と体の育成

基本的な生活習慣を身につけて、目標に向かい努力することができる

実践事項

#### 1「主体的、対話的で深い学び」をめざす授業を実践します。

- 「わかった・できた」を実感できる授業実践
- 学び方の定着(学びのスタンダード)
- 活用力・表現力を高める授業実践(ふくしまの「授業スタンダード」・活用力育成シート)

#### 2 自ら学ぶ学習習慣を育成します。

- 徹底反復の推進
- 家庭と連携した家庭学習の推進(家庭学習スタンダード)
- 自主学習の工夫(ノートづくりと展示会・自学コンテスト)
- ステップ学習の奨励(アシストシート)

#### 3 読書習慣を育成します。

- 学年必読書の設定と読書奨励
- 読書活動の充実(図書ボランティア・読み聞かせ)
- 「家読運動取り組みコンクール」の奨励

#### 1 望ましい人間関係を育成します。

- 互いの良さを認め合う集団づくり
- 相手を思いやる心の育成
- 縦割活動、異学年交流活動の充実

#### 2 人権を尊重する豊かな心を育成します。

- 特別な教科「道徳科」の充実
  - 自己肯定感・存在感の醸成
  - 人権課題を意識した指導(人権教育)
- 人権課題: LGBT, インターネット、いじめ、震災等による人権侵害

#### 3 豊かな社会性を育成します。

- 体験活動の充実(自然文化体験学習、出張出前講座、ふるさと学習、キャリア教育)
- 地域人材の活用(学校支援ボランティア、ゲストティーチャー)

#### 1 基本的な生活習慣を育成します。

- 心身の健康を保つ生活習慣の育成(早寝・早起き・朝ごはん)

#### 2 体力の向上を図ります。

- 「体力向上1校1実践」の実施
- 運動身体プログラムの実践による授業の充実

#### 3 健康・安全教育の充実を図ります。

- 専門家による食育授業と健康管理の推進
- 健康・安全・放射線教育の充実
- 感染防止対策の徹底(新しい生活様式に沿った学校生活)

第6次福島総合教育計画  
「ふくしまの和”で奏でる、こころ豊かな  
くましい人づくり」  
桑折町教育振興基本計画  
教育委員会重点事項  
「桑折町の15歳のめざす姿」

#### 保護者の願い

- 安全で安心な生活を送らせたい。
- 自分から学習に取り組んで欲しい。
- 基本的な生活習慣を身につけさせたい。
- 健康で強い心と体を育てたい。

#### 学校の経営方針

- 1 安全・安心、信頼される学校づくりの推進
- 2 基礎的・基本的な知識及び技能の確実な定着
- 3 学習指導要領を踏まえた指導の充実
- 4 人権意識を高め「いじめのない学校」をめざす
- 5 健やかな心身を育てる健康教育の推進
- 6 読書指導の充実
- 7 少人数の良さを生かした学習指導・生徒指導
- 8 指導力を培う校内研究・研修充実

#### 目指す学校像

- 学ぶ事が楽しい学校
- 元気な声がひびく学校
- うるおいのある学校

#### 目指す教師像

- 教育愛に満ちた教師
- 専門性を磨く教師
- 人間性豊かな教師

## 開かれた学校の構築

### 家庭との連携

- メディア教育の推進(町連携)
- 「家読(うちどく)」の推進(町連携)
- 積極的な情報発信
- 学校へ行こう週間○学校評価の実施

### 地域との連携

- ふるさと学習の充実
- 幼稚園や町内各学校等との連携
- 学校評議員会(年2回開催)
- 地域行事への参加奨励
- ゲストティーチャーの活用
- 地域教育素材活用

### 新しい生活様式を意識した教育

制約がある中でも最大限の教育効果

### 教育活動の基盤整備・多忙化解消

- GIGAスクール構想への対応
- 統合型校務支援システムの活用
- チーム睦合の体制強化
- 子供と向き合う時間の確保

### 特別支援教育の充実

- 個に応じた支援
- 関係機関・専門家との連携
- 通級指導との連携