



睦合小学校
第1・2学年だより
No. 3
令和7年4月11日
文責 佐藤 宏子

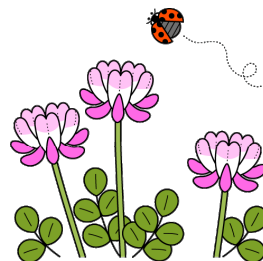
授業参観・PTA全体会・懇談会

- | | |
|----------------|------------------------------------|
| 1 授業参観
一斉下校 | 13:15～14:00（教室） |
| 2 PTA専門部会 | 14:05～14:35 |
| 3 PTA全体会 | 14:40～15:00
＜教養部→図書室 環境厚生部→理科室＞ |
| 4 学級懇談会 | 15:05～15:50（教室） |

懇談会順序

- 1 はじめのことば（学年委員さん）
- 2 担任あいさつ
- 3 自己紹介
- 4 懇談
＜担任から＞
 - （1）学校教育目標と第1・2学年の学級経営方針について
 - （2）1・2年生の学習・生活について
 - （3）宿題について
 - （4）その他、質問等
- 5 終わりの言葉（学年委員さん）

進行 学年委員さん



（１）学校教育目標と第１・２学年の学級経営方針について

学校教育目標

学び合う子ども 睦み合う子ども 元気でねばり強い子ども

<こんな１・２年生をめざして>

- 基礎学力を身に付け、進んで学習に取り組む子ども
 - ・ 聞く、話す、読む、書く、考える等基本的な学習習慣を身に付ける。
 - ・ 進んで学習に取り組み、友達と対話ができる。
 - ・ 自主学習を継続し、望ましい学習習慣を身に付ける。
 - ・ 読書活動の充実を図る。（朝読・家読・読み聞かせ）
 - ・ 複式教育の進め方を身に付ける。
- 元気なあいさつや返事ができ、友達と仲良くする子ども
 - ・ 進んであいさつをする。
 - ・ 友達の気持ちになって考える。
 - ・ よいこと、悪いことが分かる。
「むつまじ子の一日、毎月のめあて、道徳科の充実、縦割り活動、教育相談の充実」
- 元気に運動し、やるべきことを最後まで頑張る子ども
 - ・ 宿題、当番の仕事にきちんと取り組むことができる。
 - ・ 遊具、水泳、持久走、なわとびなどの継続による体力づくりをする。
「朝のマラソン活動、食育の推進、すこやかチェック」

<学年目標>

～元気いっぱい、笑顔いっぱい、優しさいっぱい～
ひとりひとりが輝く学級



（２）第１・２学年の学習・生活について

① 学習～基本的な学習態度や内容の定着を図る～

- 「聞く」「話す」「読む」「書く」「考える」
- ひらがな、カタカナ、漢字の学習・・・正しく、ていねいに（筆順・とめ・はね・はらい）
 - ・ １年生の漢字・・・８０字
 - ・ ２年生の漢字・・・１６０字
- 国語の教科書の音読（大きな声ではっきりと・句読点に気をつけて・抑揚を付ける）
- 自分の考えを持ち、友達に伝えることができる。
（発表、作文、話し合い等）
- 正しい姿勢・鉛筆の持ち方で、ていねいに書く。
- 読書に親しみ、文章の内容が理解できるとともに、語彙を増やす。

- たし算・ひき算の筆算，かけ算九九，何時間・何分間、長さや水のかさの単位，三角や四角の形など
- 身近な社会・自然・人々との関わりに関心をもち，社会性を養う。（生活科等）
- 自分のめあてに向かって，進んで運動し、体力の向上運動能力する。（体育科等）
- 自分の表し方で楽しく表現する。（音楽科・図画工作科等）
- 生活のきまり、礼儀、思いやりの心等（道徳科等）
- よりよい集団生活をおくるための話し合い、役割分担（学級活動等）

＜学習習慣づくりの基礎＞

- 学習用具の準備・片付け・・・教科書や筆入れ（鉛筆を削る）の準備を毎日行う
 - ※ 鉛筆5本・赤青鉛筆・消しゴム・定規・下敷き・教科書・ノート
 - ※ 家庭学習の習慣化

学年×10分＋10分	1年生は20分程度
	2年生は30分程度

② 生活～基本的な生活態度・社会性を身につける～

- 元気なあいさつや返事ができる。
「あかるく・いつでも・さきに・つたえる」を合い言葉に、自分から進んで誰にでもあいさつができるようにする。
- 学校のきまりや時間を守って生活できる。
- 友達の気持ちを考えて行動したり話したりできる。
- 必要なことを言葉で言える。
- 友達と元気に仲良く遊ぶ。
- 自分の身の回りのことや整理整頓がきちんとできる。

（3） こどもたちの様子について

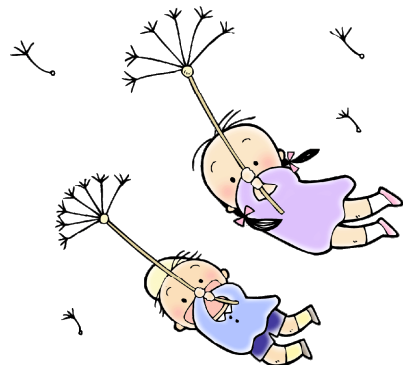
- 話の聞き方や話し方
- 自分の持ち物について
- 家庭学習への取り組みなど

（4） その他

- 家読（親子読書）について
- 宿題（別紙）

（5） ご家庭での様子や要望など

：



お願い・お知らせ

○ 宿題について

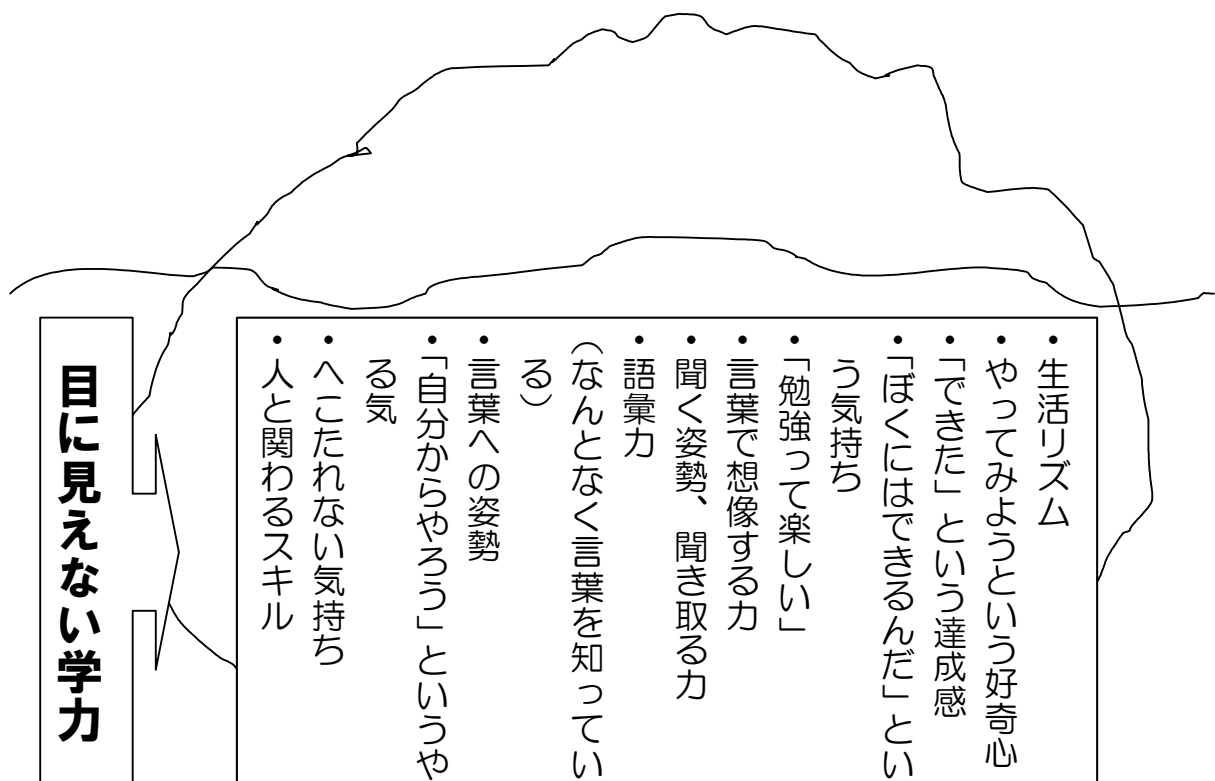
1年生は学校生活に慣れてきましたら宿題を始めたいと考えています。基本的には、「音読」「国語」「算数」の内容を中心に行います。宿題に慣れてきたら自主学習にも取り組んでいくようになります。「がんばりカード」を持たせますので、音読したところや評価（◎○△）の記入をお願いいたします。

宿題については、学童で済ませるお子さんもいますが、できるだけ目を通していただきたいと思います。丸つけもできる範囲でお願いします。学校で直すようになると休み時間に取り組むようになるので集中できないようです。また、間違いをすぐに直す習慣をつけさせたいと思います。

○ 徹底反復学習について

桑折町では、学力向上の基盤をつくるために、学びタイム（集中反復）を進めています。朝の時間（10分間）に、音読や百マス計算、漢字について取り組みます。5月中旬から始める予定ですが、1年生は学習した内容から少しずつ初めていきます。2年生は、昨年同様、基礎・基本の確実な習得と自己マネジメントの育成をめざして取り組んでいきます。

○ 「目に見えない学力」



点数や成績は氷山の一角。「目に見えない学力」が子どもたちの学習生活をこれから長い時間に渡って支えていく力となります。低学年の間に「目に見えない学力」を高めていけるように学校と家庭で連携していきましょう。