

厳冬の候、保護者の皆様方におかれましては、益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。

二学期に行いました「学校評価アンケート」の結果がまとまりましたので、下記のようにご報告申し上げます。この結果を参考にしてよりよい学校づくりに取り組んでまいります。つきましては、ご家庭でのご理解とご協力をお願い申し上げます。

学校評価アンケート（保護者）		記			項目別回答人数(全学年)			
		学年別平均			A	B	C	D
		1年	2年	3年				
1	学校は、職場体験等の特色ある教育活動を展開している。	3.34	3.54	3.39	117	116	12	0
2	学校は、保護者や地域の声に応える教育を行おうとしている。	3.22	3.34	3.26	84	140	16	1
3	学校は、保護者や地域住民が自由に参観できる機会を設けている。	3.23	3.49	3.37	103	130	11	0
4	「学年便り」や「学校便り」等で、子どもの学校生活の様子を伝えている。	3.57	3.72	3.47	152	87	6	1
5	子どもは、学校生活が充実し、楽しいと言っている。	3.48	3.56	3.30	132	96	15	4
6	子どもは、授業が分かりやすいと言っている。	2.88	2.95	2.96	43	143	49	6
7	子どもに、基礎的な学力の定着が感じられる。	2.80	2.92	2.95	51	125	56	12
8	子どもは、帰宅後の家庭学習（塾を含む）によく取り組んでいる。	2.58	2.91	3.02	63	97	69	17
9	子どもは、翌日の学習準備を今日のうちに行っている。	2.66	2.72	2.84	58	95	61	32
10	子どもは、積極的に部活動に参加している。（3年生は、中体連まで）	3.60	3.80	3.53	170	69	6	2
11	先生は、子どもの努力や能力を適切に評価してくれる。（2学期に）	3.38	3.43	3.36	103	136	5	1
12	先生は、適切に成績をつけている。（2学期に）	3.43	3.46	3.31	109	125	10	1
13	先生は、子どもの間違った行動を正しく指導してくれる。	3.48	3.42	3.36	115	119	11	1
14	あいさつや服装、時間、けじめ等の基本的な生活習慣がみについている。	3.30	3.39	3.33	105	120	18	2
15	自転車乗車や歩行のルールを守り、交通安全に注意して登下校している。	3.52	3.48	3.40	125	112	6	3
16	学校は、子どもの登下校時の指導など、安全指導をよく行っている。	3.29	3.44	3.44	109	125	9	1
17	学校は、子どもの進路実現のため、学年に応じた適切な指導をしている。	3.37	3.51	3.46	119	116	7	1
18	学校は、総合の時間等で福祉や情報教育の新しい教育を学ばせている。	3.27	3.37	3.25	83	140	13	0
19	学校は、子どもの心身の健康について適切に相談に応じている。	3.40	3.41	3.35	104	124	7	3
20	学校は、保護者や子どもからの相談に機敏に応じてくれる。	3.35	3.39	3.31	100	126	12	2
21	「ならぬことはならぬ」という学校の生徒指導の方針に共感できる。	3.51	3.55	3.53	137	96	9	0
22	学校から配付された「文書等」は必ず読んでいる。	3.31	3.47	3.19	115	99	26	6
23	学校公開や授業参観等には、できるだけ出席するようにしている。	3.42	3.46	3.30	131	86	23	6
24	子どもの様子に変化があれば、すぐに学校に連絡し先生と相談する。	3.11	3.26	3.11	81	123	30	6
25	PTA活動や地域の行事等には、できるだけ参加するようにしている。	3.04	3.30	3.00	84	116	38	8
26	学校に対する意見や要望等は、その都度学校に伝えるようにしている。	3.02	3.13	2.99	64	128	41	6

平成29年12月実施

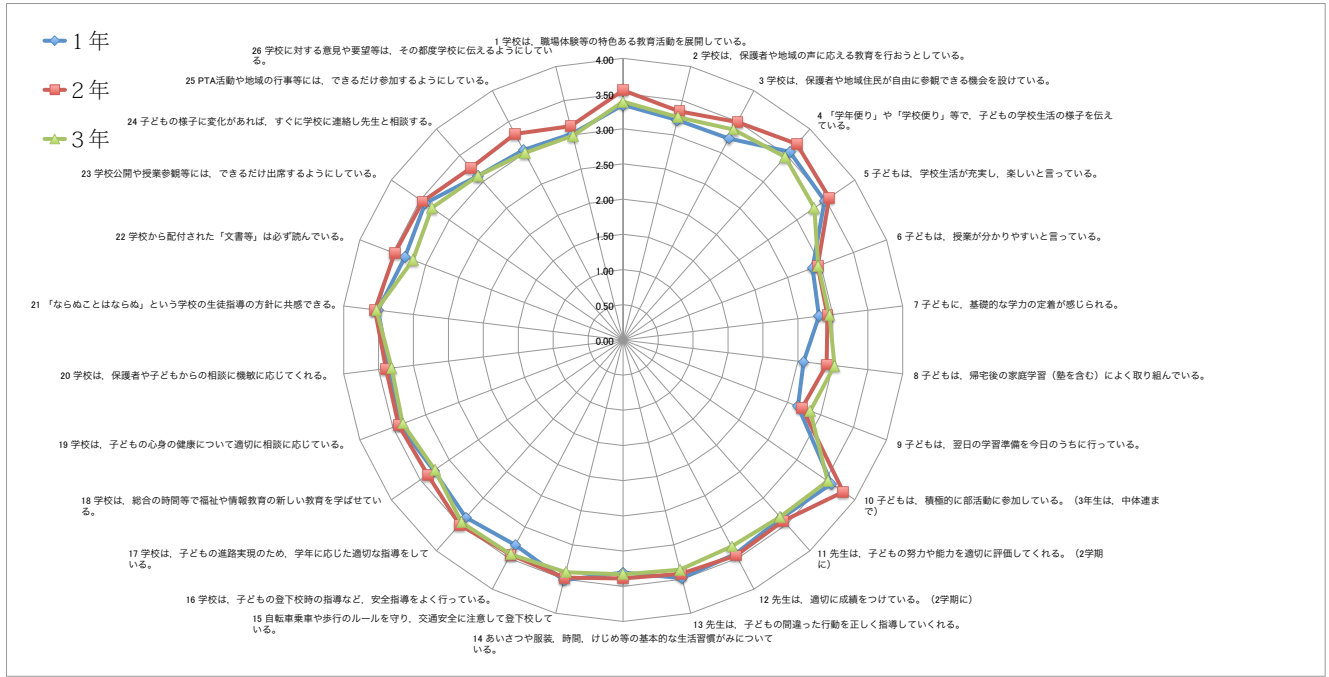
●評価の方法について

A…良く当てはまる（4点）
B…やや当てはまる（3点）
C…あまり当てはまらない（2点）
D…当てはまらない（1点）

として計算し、平均点を算出したものです。（良い・悪い半々だと、2.5になります。）

なお、No22以下は、保護者の皆様の自己評価項目です。

アンケートの回収数は、247部です。無回答もあり、合計が247にならない項目もあります。



- ◎本校教育活動をさらに充実していくために、ご意見やご希望がございましたらお書きください。
- 生徒指導に関する事
 - 登下校時の荷物について 多くの荷物を毎日運ぶのは大変なので、教科によって「教室のロッカーに置いて良い物」が決まっています。ただし、時間制やその日の授業内容により、持ち運ぶ荷物が変化します。サブバックも利用し背負いカバンに詰めすぎないことで、バランスを崩して転倒することのないよう指導してまいります。
 - いじめについて いじめについては、学期に一回のアンケート調査、生活ノート、面談を通し、早期発見、早期対応を図っております。また、その内容の軽重にかかわらず、県教育委員会に報告をしています。
 - 部活動について 活動の充実・改善についてご要望がありました。より具体的など意見をお寄せいただければ幸いです。
 - 体育館の公衆電話設置について 設置基準は、24時間利用が大原則であり、増設は厳しいと、NTTから回答がありました。
 - 学習に関する事
 - 宿題をやっこない場合の対応について 生徒から出された考えとはいえ、周囲の生徒も巻き込むように指導・対応をしてしまいました。今後は、宿題の目的をふまえて、指導いたします。
 - 校外テストの実施について 例年、1、2年生は、県立高校入試の際に、学力テストを実施しています。その他にも3学期に、現在の實力を知る目的で、広い出題範囲での「校外テスト」を実施いたします。
 - 各種検定のスケジュールについて 漢検、数検、英検は、釀芳中が選択した日程を各教科から生徒に伝えています。学校からのお知らせを確認をお願いいたします。
 - 苦手教科について 苦手教科克服の一貫として、漢字、計算、スプリングテストを実施し、事前事後の指導をしています。また数学については、可能な限りTT（先生が2人で授業を行う）を取り入れています。

※ご協力ありがとうございました。なお、データは、町教育ポータル (<http://www.kori.gr.fks.ed.jp>) にも掲載してございますのでご覧ください。