

師走の候、保護者の皆様方におかれましては、益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。

三者面談の際に行いました「学校評価アンケート」の結果がまとまりましたので、下記のようにご報告申し上げます。この結果を参考にしてよりよい学校づくりに取り組んでまいります。つきましては、ご家庭でのご理解とご協力をお願い申し上げます。

記

### 学校評価アンケート（保護者）

	学年別平均		
	1年	2年	3年
1 学校は、教育方針（学校運営ビジョン・重点目標）を保護者に示している。	3.33	3.49	3.29
2 学校は、職場体験等の特色ある教育活動を展開している。	3.32	3.48	3.31
3 学校は、保護者や地域の声に応える教育を行おうとしている。	3.24	3.37	3.21
4 学校は、保護者や地域住民が自由に参観できる機会を設けている。	3.31	3.49	3.38
5 「学年便り」や「学校便り」等で、子どもの学校生活の様子を伝えている。	3.61	3.51	3.43
6 子どもは、学校生活が充実し、楽しいと言っている。	3.45	3.30	3.33
7 子どもは、授業が分かりやすいと言っている。	2.88	2.87	2.73
8 子どもは、基礎的な学力の定着が感じられる。	2.75	2.82	2.75
9 子どもは、帰宅後の家庭学習（塾を含む）によく取り組んでいる。	2.61	2.59	2.70
10 子どもは、翌日の学習準備を今日のうちにやっている。	2.70	2.65	2.70
11 子どもは、積極的に部活動に参加している。（3年生は、中体連まで）	3.59	3.72	3.36
12 先生は、子どもの努力や能力を適切に評価してくれる。（2学期に）	3.39	3.40	3.23
13 先生は、適切に成績をつけている。（2学期に）	3.40	3.37	3.33
14 先生は、子どもの間違っただけ行動を正しく指導してくれる。	3.40	3.31	3.14
15 あいさつや服装、時間、けじめ等の基本的な生活習慣がみについている。	3.24	3.31	3.19
16 自転車乗車や歩行のルールを守り、交通安全に注意して登下校している。	3.31	3.33	3.25
17 学校は、子どもの登下校時の指導など、安全指導をよく行っている。	3.30	3.35	3.28
18 学校は、子どもの進路実現のため、学年に応じた適切な指導をしている。	3.29	3.40	3.26
19 学校は、総合の時間等で福祉や情報教育の新しい教育を学ばせている。	3.27	3.30	3.21
20 学校は、子どもの心身の健康について適切に相談に応じている。	3.29	3.32	3.18
21 学校は、保護者や子どもからの相談に機敏に応じてくれる。	3.33	3.33	3.19
22 「ならぬことはならぬ」という学校の生徒指導の方針に共感できる。	3.46	3.46	3.40
23 学校から配付された「文書等」は必ず読んでいる。	3.26	3.29	3.35
24 学校公開や授業参観等には、できるだけ出席するようにしている。	3.36	3.46	3.30
25 子ども様子に変化があれば、すぐに学校に連絡し先生と相談する。	3.23	3.29	3.07
26 PTA活動や地域の行事等には、できるだけ参加するようにしている。	3.06	3.21	3.05
27 学校に対する意見や要望等は、その都度学校に伝えるようにしている。	2.99	3.04	2.95

平成27年11月27日～12月2日実施

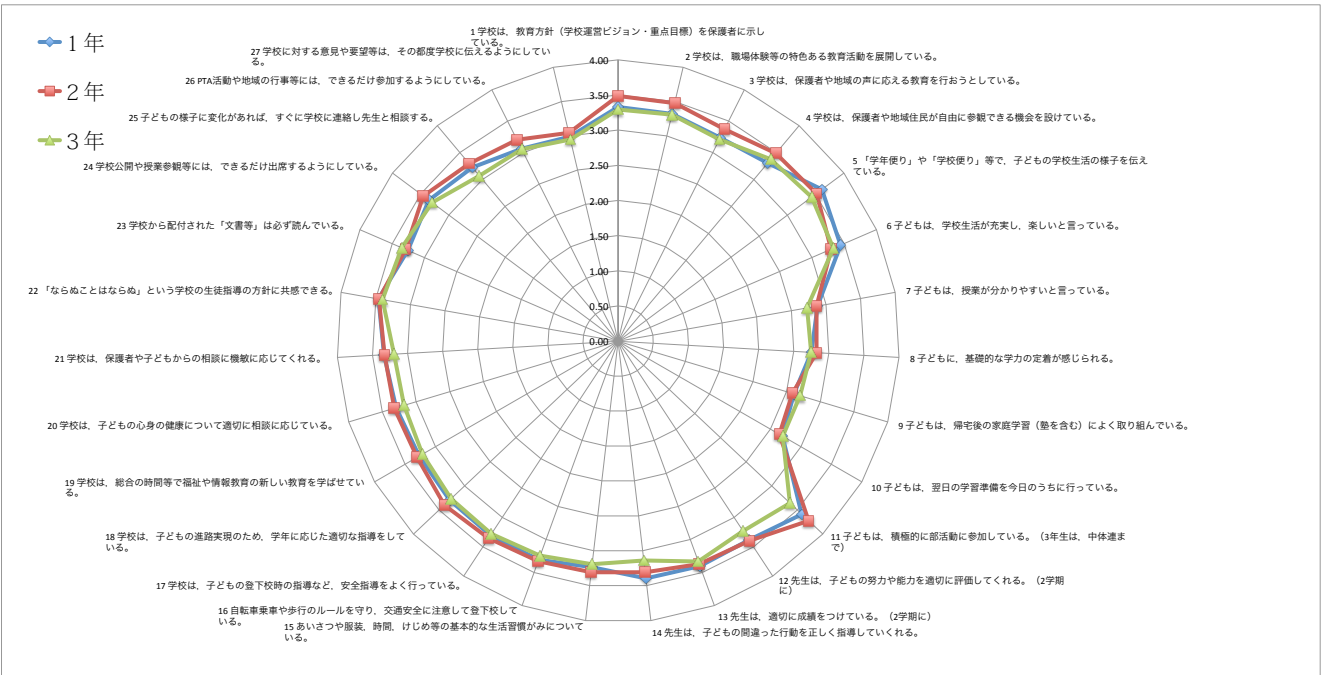
#### ●評価の方法について

- A…良く当てはまる（4点）
- B…やや当てはまる（3点）
- C…あまり当てはまらない（2点）
- D…当てはまらない（1点）

として計算し、平均点を算出したものです。（良い・悪い半々だと、2.5になります。）

なお、No23以下は、保護者の皆様の自己評価項目です。

アンケートの回収数は、122部です。無回答もあり、合計が122にならない項目もあります。



◎本校教育活動をさらに充実していくために、ご意見やご希望がございましたらお書きください。

●ならぬ事はならぬの方針で、評価を気にせず、子ども達と腹を割って、ぶつかって欲しいと思います。

家庭では見せない別の観点から率直な意見を伝えて欲しい。

◇貴重なご意見ありがとうございます。ご家庭でお子さんの様子がいつもと違うときには、学校にご連絡をいただければ、早急に対応してまいりたいと考えております。

●配付文書をまとめて出すことが多い。

◇学校でも一声かけながら配付をしております。毎週末には、学年ごとに「学年通信」を発行しております。何かと配付物が多くご迷惑をおかけしますが、大切な連絡もございますので、ご家庭でも、お子さんに声をかけていただきたいと思っております。

●授業は静かに受けるよう、うるさい時はきちんと指導して欲しい。

◇中学校では、「言語活動」を大切に授業を進めています。しかし、授業に関係ない話し合いになっていることも考えられます。話す場面、聞く場面、各場面の区別をつけ、授業に集中できるように指導してまいります。

●子どもが、意味も分からないまま先生に怒られ帰宅したことがありました。子どもの言い分を聞いてから、生徒を指導してほしい。

◇危険な行為等については、行為を止めさせ安全を確保してから、じっくり説明をすることもあります。ご指摘の状況が、一時を争う危険な状態であったとしても、十分な説明がなかったようです。指導者の感情で指導することのないよう、注意してまいりたいと思っております。

※ご協力ありがとうございました。なお、データは、町教育ポータル (<http://www.kori.gr.fks.ed.jp>) にも掲載してございますのでご覧ください。