



# 令和7年度 学校経営・運営ビジョン



桑折町立醸芳小学校

## 学校経営の基本方針

- ① 一人一人のよさを生かし、生き生きと輝く活気に満ちた学校づくりを推進  
【ほめて伸ばす教育の推進】
- ② 授業の質的改善を図り、全ての子どもに「わかる、できる授業」を実践し、確かな学力を育成  
【興味と意欲を高める授業】
- ③ 体験的な活動や縦割り班活動等の集団活動を充実し、豊かな心とたくましさを育成  
【協働・共有・共感した学び合い】
- ④ 体力向上と健康づくりを推進し、心身共に健康な体を育成
- ⑤ 家庭や地域との連携を深め、地域とともに教育活動を推進
- ⑥ 教育専門職として、高い倫理観と向上心をもった職務の遂行
- ⑦ 生徒指導の充実と学校事故防止を図るため、創意工夫と組織的対応

## 教育目標

**よく考えて学ぶ子ども (知)**  
**親切で思いやりのある子ども (徳)**  
**健康で明るい子ども (体)**

## 醸芳小学校の合言葉

**こつこつ とことん あきらめない (継続、徹底、根気)**  
 自分の目標に向かって努力、挑戦することの大切さを児童に教えていく。これは伝統として受け継がれてきた「醸芳」の根本精神でもある。

## 桑折町の15歳のめざす姿

人間としての基本を身につけ、強みを発揮して、たくましく未来を切り開いていく桑折っ子

## 目指す学校像

- ・子どもたちの明るい笑顔が輝く学校
- ・子どもたち一人一人の特性を大切にす学校
- ・安全・安心にのびのびと学べる学校



## 目指す教職員像

- ・子どものよさを伸ばし、チームで対応する教職員 【チーム醸芳】
- ・倫理観が高く、専門性、資質の向上に努力する教職員
- ・児童・保護者・地域・同僚から信頼される教職員

資質能力  
 知識及び技能  
 思考力・判断力・表現力  
 学びに向かう力・人間性等

## よく考えて学ぶ子ども (知)

- 話を最後まで聞き、自分の考えを相手に分かりやすく話すことができる。
- 情報を調べたり友達の考えと比べたりしながら自分の考えを深め、相手に分かりやすく伝えることができる。
- 課題に向かって粘り強く取り組み、自分のよさを生かしながら協働的に学び合おうとしている。

## 親切で思いやりのある子ども (徳)

- 相手を思いやり、人との関わりを大切にした言動ができる。
- 相手の気持ちを考え、正しく行動することができる。
- 相手を思いやり、進んで人との関わりをもとうとしている。

## 健康で明るい子ども (体)

- 健康や安全に気を付け、規則正しい生活習慣や運動の技能を身に付けることができる。
- 健康・安全について自分の課題を見つけ、解決方法を考えることができる。
- 健康や安全を考え、進んで運動に取り組み、規則正しい生活習慣を身に付けようとしている。

具体的重点事項

- 1 基礎・基本の定着と確かな学力の育成**
  - ◎個に応じた多様な指導方法とまとめの時間の充実 【現職教育】
  - タブレットや電子黒板の効果的な活用 【情報教育】
- 2 「主体的・対話的で深い学び」の授業づくり**
  - ◎探究的学習による思考力・判断力・表現力等の育成 【現職教育・学力向上】
  - 聞く力・話す力の育成 【授業・日常生活】
- 3 読書活動の推進**
  - ◎様々な教科での図書館の機能を生かした学習の位置づけ 【各教科・図書館教育】
  - 「家読」の推進と図書館の積極的活動 【図書館教育】

- 1 人間関係形成能力の向上**
  - ◎互いのよさを理解し合い、自己肯定感を高める学級経営 【教育調査・教育相談】
  - 人間関係形成能力を伸ばす活動の充実 【児童会、学校行事・生徒指導】
- 2 豊かな体験活動を生かした教育活動**
  - ◎生活科・総合的な学習の時間の充実 【生活科・総合的な学習の時間】
  - 地域人材や地域素材の活用 【地域連携・キャリア教育】
- 3 道徳教育、特別支援教育の充実**
  - ◎自己を見つめ、考える道徳科の授業 【道徳科】  
(低) 親切・思いやり、善悪の判断、自律、自由と責任  
(中・高) 親切・思いやり、公正、公平、社会正義
  - 個に応じた指導の充実 【特別支援教育】

- 1 運動指導の充実と運動の日常化**
  - ◎運動身体づくりプログラムの継続 【体育科】
  - 学習カードを活用した目標設定と成果の「見える」化 【体育科・体育的行事・はやぶさタイム】
- 2 基本的生活習慣の確立と食育の推進**
  - ◎家庭・関係機関と連携した「早寝早起き朝ご飯」の推進と生活習慣づくり 【学級活動・健康教育・給食指導】
  - メディアコントロールの推進 【情報教育】
- 3 安全に対する意識や主体的な行動力の育成**
  - ◎自然災害など緊急時の行動力を身に付ける安全教育の実施 【交通教室・避難訓練・防犯教室】
  - 危機管理マニュアルの周知と引き渡し訓練の実施 【安全教育】

特色ある教育

○集中反復学習（音読・漢字・計算）

○体験・交流（幼小・花壇・果樹・産業・福祉・歴史）

○スポーツ人材活用（水泳・陸上・ラグビー）

家庭との連携

○「家読」運動 ○個別懇談・教育相談 ○生活習慣の改善（早寝早起き朝ご飯、メディアコントロール、肥満解消、う歯治療） ○情報発信（HP、学校通信） ○学校評価

|