



学校経営の基本方針

- ① 一人一人のよさを生かし、生き生きと輝く活気に満ちた学校づくりを推進  
【ほめて伸ばす教育の推進】
- ② 授業の質的改善を図り、全ての子どもに「わかる、できる授業」を実践し、確かな学力を育成  
【興味と意欲を高める授業】
- ③ 体験的な活動や縦割り班活動等の集団活動を充実し、豊かな心とたくましさ育成  
【協働・共有・共感した学び合い】
- ④ 体力向上と健康づくりを推進し、心身共に健康な体を育成
- ⑤ 家庭や地域との連携を深め、地域とともに教育活動を推進
- ⑥ 教育専門職として、高い倫理観と向上心をもった職務の遂行
- ⑦ 生徒指導の充実と学校事故防止を図るため、創意工夫と組織的対応

教育目標

よく考えて学ぶ子ども (知)  
親切で思いやりのある子ども (徳)  
健康で明るい子ども (体)

醸芳小学校の合言葉

こつこつ とことん あきらめない (継続、徹底、根気)  
自分の目標に向かって努力、挑戦することの大切さを児童に教えていく。これは伝統として受け継がれてきた「醸芳」の根本精神でもある。

桑折町の15歳のめざす姿

人間としての基本を身につけ、強みを発揮して、たくましく未来を切り開いていく桑折っ子

目指す学校像

- ・子どもたちの明るい笑顔が輝く学校
- ・子どもたち一人一人の特性を大切にしている学校
- ・安全・安心にのびのびと学べる学校



目指す教職員像

- ・子どものよさを伸ばし、チームで対応する教職員 【チーム醸芳】
- ・倫理観が高く、専門性、資質の向上に努力する教職員
- ・児童・保護者・地域・同僚から信頼される教職員

資質能力

知識及び技能

よく考えて学ぶ子ども (知)

- 話を最後まで聞き、互いに分かりやすく伝えることができる。
- 読書に親しみ、言葉に関する力を高めることができる。
- 情報を収集したり友達の考えと比較したりしながら、自分の考えを深めることができる。
- 自分の考えを、目的に応じて分かりやすく発信することができる。
- 課題に向かって、粘り強く学ぶことができる。
- 自分のよさを生かしながら、協働的に学び合うことができる。

思考力・判断力・表現力

学びに向かう力・人間性等

親切で思いやりのある子ども (徳)

- 進んであいさつができる
- 相手の気持ちを考えた言動ができる。
- 自分で考え、正しく行動することができる。
- 苦手なこともあきらめず、自分から挑戦することができる。

健康で明るい子ども (体)

- 運動の行い方について理解して、基本的な動きや技能を身に付けることができる。
- 健康や安全について、実践的に理解し、基本的な技能を身に付けることができる。
- 自己の運動や健康・安全についての課題を見付け、解決方法の工夫を他者に伝えることができる。
- 運動に親しみ、進んで体力の向上に努めようとしている。
- 健康・安全の大切さに気付き、望ましい生活習慣を身に付けようとしている。

具体的重点事項

- 基礎・基本の定着と確かな学力の育成**
  - 「徹底反復の時間」の充実、活用育成シートの活用 (県・町事業への取組) 【学力向上】
  - まとめ (振り返り、習熟) の時間の充実
  - 多様な指導方法・学習形態の工夫 (教科担任制、IT授業、コース・習熟度別学習、グループ学習) 【現職教育】
  - タブレット、電子黒板の効果的な活用 【情報教育】
- 「主体的・対話的で深い学び」の授業づくり**
  - 「学び合い」による思考力・判断力・表現力等の育成
  - 「授業スタンダード」による探究型学習の授業展開と「家庭学習スタンダード」を活用した家庭学習の充実
  - 活用力、応用力の育成 【現職教育・学力向上】
- 読書活動の推進**
  - 読書タイムの充実や「家読」の推進【創意活動、図書館教育】
  - 学年図書コーナーの整備や読み聞かせの充実、児童会活動の活用 【図書館教育】



- 人間関係形成能力の向上**
  - あいさつの徹底 【生徒指導・児童会】
  - 人間関係形成能力を伸ばす活動【創意、児童会、行事】
  - 互いの良さを理解し合い、満足感、自己肯定感を高める学級経営 【教育調査・教育相談】
- 豊かな体験活動を生かした教育活動**
  - 地域サポーター、外部施設の活用 【地域連携】
  - 幼稚園や中学校 (幼小中連携)、異学年・他校との交流
  - 生活科・総合的な学習の時間の充実 【生活科・総合】
  - キャリア教育と関連させた指導 【キャリア教育】
- 道徳教育、特別支援教育の充実**
  - 考え、議論する道徳科の授業 【道徳科】
  - 重点価値 (低) 親切・思いやり、礼儀、善悪の判断、自律、自由と責任 (中・高) 親切・思いやり、礼儀、希望と勇気、努力と強い意志
  - 個別の指導計画を生かした指導
  - 支援体制の整備、関係機関との連携 【特別支援教育】



- 運動指導の充実と運動の日常化**
  - 運動身体づくりプログラムの継続
  - ゲストティーチャーによる専門的な指導 【体育科】
  - タグラグビー、陸上指導など
  - 学習カードを活用した目標設定と成果の見える化 【体育科・体育的行事・業間運動はやがさタイム】
- 基本的な生活習慣の確立と食育の推進**
  - 「早寝早起き朝ご飯」の推進と生活習慣づくり
  - 家庭・関係機関と連携した歯磨き指導、食育の取組 【学級活動・健康教育・給食指導、PTA講演会】
  - メディアコントロールの推進 【情報教育】
- 安全に対する意識や主体的な行動力の育成**
  - 自然災害など緊急時の行動力をつける安全教育の実施 (交通教室・避難訓練・防犯教室)
  - 危機管理マニュアルの周知と引き渡し訓練の実施 【安全教育】



家庭・地域との連携・特色ある教育活動



- 「家読」運動
- 基本的な生活習慣の確立 (早寝早起き朝ご飯、メディアコントロール、肥満解消、う歯治療)
- 教育活動の公開や授業参観
- 出前授業の活用
- 地域の人材活用 (器楽部・植物栽培ボランティア、地域サポーター)
- 保護者や地域への情報発信 (HP、学校だより)
- 保護者との懇談や教育相談
- 学校評価・自己評価
- ふるさと学習
- SDGsの取組
- 平和学習、町歴史学習 (6年)
- 幼小中との交流、関係機関との連携
- 花いっぱい運動